Приложение к письму

Председателя Профсоюза

№ 446 от «30» августа 2024 года

***ОБЗОР ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА***

***В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДА***

**1. Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 №1-ФКЗ
«О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Дата вступления в силу: **1 сентября 2024 года**

**Содержание закона:**

В целях укрепления неразрывности и последовательности в процессе воспитания патриотизма, традиционных духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности у обучающихся Государственный флаг Российской Федерации должен быть постоянно вывешен на зданиях всех образовательных организаций или установлен постоянно на их территориях.

Ранее указанная обязанность распространялась только
на общеобразовательные организации.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ
«О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Федеральный закон вступает в силу **с 1 марта 2025 года.**

**Содержание закона:**

**** Федеральным законом масштабируется полученный ранее опыт применения ограничений в отношении документации, подготовка которой может быть поручена педагогическим работникам при реализации основных общеобразовательных программ, на отношения, возникающие при реализации образовательных программ **среднего профессионального образования** **и высшего образования**, а также образовательных программ, **интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования**.

**Федеральным законом закрепляется:**

1) **полномочия Минпросвещения России по утверждению перечня документов**, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ **среднего профессионального образования** и образовательных программ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

2) **полномочия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по утверждению перечня документов**, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ **высшего образования;**

3) **обязанность образовательной организации по предоставлению информации и документов** о своей деятельности по обращению гражданина, организации либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации;

4) **право образовательной организации не предоставлять** государственным органам, органам местного самоуправления и организациям информацию и документы при отсутствии оснований, предусмотренных в федеральных законах, а также в случае, если соответствующие информация и документы предоставлялись тому же государственному органу, органу местного самоуправления, организации в текущем календарном году.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Федеральный закон вступил в силу со дня его официального опубликования (**19.12.2023**), за исключением пункта 1 статьи 1 настоящего Федерального закона.

Пункт 1 статьи 1 Федерального закона вступает в силу **с 1 сентября
2024 года.**

**Содержание закона:**

***Обязанности обучающихся*** (статья 43 ФЗ «Об образовании»):

- **выполнять требования устава организации**, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе **требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения**
в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- **не использовать средства подвижной радиотелефонной связи** **во время проведения учебных занятий** при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

**Предусмотрен механизм обязательного рассмотрения администрацией образовательной организации обращений педагогических работников** о применении дисциплинарных взысканий
к обучающимся, которые нарушают правила внутреннего распорядка.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе **уважения человеческого достоинства** обучающихся, **педагогических работников**. Применение ***физического и (или) психического насилия***
по отношению к обучающимся, ***педагогическим работникам*** и иным работникам такой организации **не допускается.**

В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе обращаться **в комиссию
по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Также согласно внесенным изменениям в часть 6.3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ **учебный предмет** «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в **«Основы безопасности и защиты Родины».**

Предусмотрена **федеральная рабочая программа** по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

***СПРАВОЧНО:*** *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 утверждены изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.*

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение:

 при реализации обязательной части программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)»;

 при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

 при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Федеральный закон от 08.08.2024 № 322-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Начало действия документа: **05.02.2025**.

**Содержание закона:**

Настоящий федеральный закон был разработан в целях реализации поручений Президента Российской Федерации № Пр-251ГС,
пункта 6 а) и пункта 7 от 12 февраля 2024 года и направлен на **обеспечение участия наставников, благотворительных, добровольческих (волонтерских) организаций** в профилактической работе
с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению.

Граждане, благотворительные организации, добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные некоммерческие организации и организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности **вправе** **подать** в электронной форме заявление о готовности участвовать
в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

***Закон предусматривает:***

создание государственной информационной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

введение института наставничества в сфере развития добровольчества (волонтерства);

формирование реестра наставников;

запрет на участие иноагентов в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В новую государственную информационную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ***вносятся сведения*** ***о несовершеннолетних***, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, и их родителях или иных законных представителях.

**Законом определены** требования для включения в реестр наставников, закреплена безвозмездность осуществления наставнической деятельности, установлены формы оказания поддержки наставникам и организациям, включенным в реестр, а также определены права и обязанности наставников. *Наставников назначает комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав с согласия несовершеннолетнего и его родителей.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Федеральный закон от 08.08.2024 № 252-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Вступил в силу: **19.08.2024**

**Содержание закона:**

Федеральный закон № 252-ФЗ вносит изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации, касающиеся **экспертизы учебников и учебных пособий.**

*ФГБУ «Российская академия наук»* будет участвовать в экспертизе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Федеральный закон от 22.04.2024 № 91-ФЗ «О внесении изменения
в статью 152 Трудового кодекса Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Начало действия документа: **01.09.2024.**

**Содержание закона:**

Федеральный закон от 22.04.2024 № 91-ФЗ внес поправки в статью 152 Трудового кодекса, которая устанавливает порядок оплаты сверхурочной работы работников.

**Теперь оплачивать сверхурочную работу нужно с учетом всех компенсационных и стимулирующих выплат.**

Ранее положения части 1 статьи 152 Трудового кодекса Конституционный Суд Российской Федерации Постановлением от 27.06.2023 № 35-П признал не соответствующими Конституции Российской Федерации.

Положения статьи 152 ТК РФ не являются основанием для пересмотра работодателем условий, установленных коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом или трудовым договором
до дня вступления в силу настоящего Федерального закона и предусматривающих оплату сверхурочной работы в более высоком размере, чем размер оплаты сверхурочной работы, определенный в соответствии с ч. 1 ст. 152 ТК РФ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Федеральный закон от 14.02.2024 № 12-ФЗ «О внесении изменений
в Трудовой кодекс Российской Федерации»**

*Порядок вступления в силу:*

Начало действия документа: **25.02.2024.**

**Содержание закона:**

****В Трудовой кодекс внесены поправки, запрещающие увольнять
по инициативе работодателя одиноких матерей, воспитывающих детей **в возрасте до 16 лет,** а также других лиц, воспитывающих таких детей без матери (например, отец или опекун).

Есть перечень исключений, когда расторгать договор с такими работниками по инициативе работодателя все же допустимо **(пункты 1, 5 - 8, 10 или 11 части первой статьи 81 или пункт 2 статьи 336 ТК РФ)** *(ликвидация организации, увольнение за виновные действия, предоставление подложных документов при трудоустройстве, применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника).*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»**

*Порядок вступления в силу:*

Начало действия документа: **01.09.2024.**

**Содержание документа:**

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 утверждены **перечень мероприятий** по оценке качества образования и **Правила проведения** мероприятий по оценке качества образования.

**В перечень мероприятий по оценке качества образования включены:**

* Национальные сопоставительные исследования качества общего образования.
* Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
* Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
* Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

**Правила устанавливают** порядок проведения мероприятий по оценке качества образования, указанных в перечне мероприятий по оценке качества образования.

*СПРАВОЧНО:*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556* *принято в связи с внесением изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в части установления мероприятий по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, перечень и порядок проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.* ***(Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений
в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;*** *начало действия документа:* ***01.09.2024).***

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО:**

**С 1 сентября 2024 года начнет работать государственная информационная система «Федеральная информационная система оценки качества образования».**

*(Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений
в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182
«Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»).*

Система создается в целях обеспечения проведения мероприятий
по оценке качества образования и анализа их результатов Рособрнадзором.

Система формируется посредством сбора, обработки и анализа сведений, предоставляемых поставщиками информации.

Поставщиками информации для размещения в системе являются организации, осуществляющие образовательную деятельность и принимающие участие в мероприятиях по оценке качества образования.

Пользователями системы являются Рособрнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организация, подведомственная Рособрнадзору и уполномоченная им на ведение системы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678
«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**

*Порядок вступления в силу:*

Началодействия документа: **01.09.2024.**

**Содержание документа:**

**Вводятся в действие новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

****Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность, смогут **в целях аттестации и контроля успеваемости проводить идентификацию и аутентификацию обучающихся
с использованием единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА) и единой биометрической системы (ЕБС) и получать из ЕСИА сведения о фамилии, имени, отчестве и идентификаторе учетной записи.**

*Речь идет об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий.*

****Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году
(за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на сайте образовательной организации.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Постановление Правительства РФ от 03.04.2024 № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»**

*Порядок вступления в силу:*

Начало действия документа: **01.09.2024.**

**Содержание документа:**

**Обновлена продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогическим работникам,** а также руководителям образовательных организаций, их заместителям, руководителям структурных подразделений этих организаций и их заместителям.

Документ учитывает положения новой номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций *(утв. Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225).*

**Действие указанных положений распространяется на правоотношения, возникшие с 2 марта 2022 года, в части должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

*ДОПОЛНИТЕЛЬНО:*

**С 1 сентября 2024 года** устанавливается ежемесячная федеральная выплата советникам директоров по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в размере **5 тысяч рублей** *(пп. «о» п. 11* *Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771** **«Порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования»**

*Порядок вступления в силу:*

Начало действия документа: **01.09.2024.**

**Содержание документа:**

Порядок направлен на реализацию Федерального закона
от 24.07.2023 № 385-ФЗ, которым установлено,
что совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам **среднего профессионального образования** по специальностям, входящим
в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения **допускаются к занятию педагогической деятельностью**
по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

Обучающийся при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, потребности в педагогических работниках предоставляет работодателю:

* документы, предусмотренные статьей 65 ТК РФ, за исключением документов об образовании и о квалификации;
* характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается;
* справку о периоде обучения, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за предыдущие годы обучения
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки».

Работодатель проверяет документы, предоставленные обучающимся,
на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью.

С обучающимся, предоставившим полный комплект документов
и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель проводит собеседование с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической деятельностью.

Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося
к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор.