Приложение№2

Формы длязаполнения

ПредложенияВладимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

вчастиопределенияперечняобязательныхвыплат1 компенсационногохарактерапедагогическим работникам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предлагаемой компенсационной выплаты | Согласование (Да/Нет) | Обоснование несогласия (приводится в случае несогласия с установлением выплаты) или предложения в  части корректировки названия выплаты |
| Выплаты **за работу в местностях с особыми климатическими условиями** (районные коэффициенты (коэффициенты) и порядок их применения для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, устанавливаются Правительством Российской Федерации и размеры процентных надбавок к заработной плате работников за стаж работы в указанных местностях и порядок их выплаты устанавливаются Правительством  Российской Федерации) | Да |  |
| Выплаты работникам, занятым **на работах с вредными и (или) опасными**  **условиями** труда по результатам специальной оценки условий труда. | Да |  |
| Выплаты за работу **в условиях, отклоняющихся от нормальных** (доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы, исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без  освобождения от работы) | Да |  |
| Выплаты **за классное руководство** | Нет | Предлагается данный пункт изложить в следующей редакции:  Выплаты за дополнительные виды работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью(**классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ**). |
| Выплаты за участие **в подготовке и проведении государственной итоговой**  **аттестации** | Да |  |
| Выплаты **за особые условия труда в организациях** (отделениях, классах, группах), осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, адаптированным для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих,стяжелыминарушениямиречи,снарушениямиопорно-двигательного  аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других | Да |  |

1 Обязательные на всей территории Российской Федерации, размер устанавливается либо в соответствии с трудовым законодательством (если предусмотрено), либо субъектом Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья** |  |  |
| Выплаты **за особые условия труда в организациях**, осуществляющих обучение, в  том числе санаторных, в которых проводятся необходимые **лечебные, реабилитационные и оздоровительные** мероприятия дляобучающихся | Да |  |
| Выплаты **за особые условия труда** педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим **индивидуальное обучение на дому больных детей**, нуждающихся в длительном лечении, а также индивидуальное обучение на дому детей - инвалидов с  использованием дистанционных образовательных технологий | Да |  |
| Выплаты педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим  **индивидуальное обучение индивидуальное или групповое обучение на дому детей, находящихся на** длительном лечении в медицинскойорганизации | Да |  |
| Выплаты **за особые условия труда в организациях**, осуществляющих **обучение детей - сирот и детей**, оставшихся без попечения родителей, а также за работу в профессиональных образовательных организациях, имеющих группы для детей -сирот  и детей, оставшихся без попечения родителей | Да |  |
| Выплаты за особые условия труда в образовательных организациях со специальным наименованием **«специальное учебно-воспитательное учреждение открытого**  **(закрытого) типа»** | Да |  |
| Выплаты за особые условия труда в образовательных организациях, созданных **при**  **исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы** | Да |  |
| *Дополнительные предложения Областной организации Профсоюза по установлению обязательных выплаткомпенсационного*  *характера:* | | |
| За работу в ночное время  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За сверхурочную работу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу в выходные или нерабочие праздничные дни | Оплата предусмотрена ТК РФ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оплата предусмотрена ТК РФ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оплата предусмотрена ТК РФ | |
| За работу в специальных (коррекционных) учреждениях и специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся | Указанные условия труда сопряжены со сложностью и напряженностью труда педагогических работников и являются условиями, отклоняющимся от нормальных. | |
| За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу в общеобразовательных школах-интернатах  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Женщинам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, где по условиям труда рабочий день разделен на части с перерывом более 2 часов подряд  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу в учреждениях, расположенных в сельской местности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу в логопедических пунктах  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу в закрытых административно-территориальных образованиях  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За работу с учащимися по программам повышенного уровня в лицеях , гимназиях, детских технопарках, центрах поддержки одаренных детей и т.д. | Указанные условия труда сопряжены со сложностью и напряженностью труда педагогических работников и являются условиями, отклоняющимся от нормальных. | |

ПредложенияВладимирской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ

в части определения перечня обязательных выплат стимулирующего характера педагогическим работникам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предлагаемой стимулирующей выплаты | Согласование (Да/Нет) | Обоснование несогласия (приводится в случае несогласия с установлением выплаты) или предложения в  части корректировки названия выплаты |
| Выплата молодым специалистам | Да |  |
| Выплата за наличие квалификационной категории | Да | Предложение: данная выплата должна быть в виде повышающего коэффициента при установлении ставки заработной платы (должностного оклада) |
| Выплата за наличие государственной награды Российской Федерации (при условии ее  соответствия профилю деятельности учреждения и выполняемой работе) | Да | Предложение расширить формулировку:  Выплата за наличие государственной награды, знака отличия, почетного звания Российской Федерации, а также СССР, и союзных республик, входивших в состав СССР  (при условии их  соответствия профилю деятельности учреждения и выполняемой работе) |
| Выплата за наличие ученой степени и (или) ученого звания | Да |  |
| Выплата за результаты работы, выразившиеся в особых достижениях обучающихся | Нет | Предложение заменить формулировку:  Выплата за качество и высокие результаты работы  Т.к. результаты работы педагогических работников должны оцениваться не только особыми достижениями обучающихся, но и другими показателями ( результатами в методической деятельности, воспитательной работе, динамикой общей успеваемости и т.д.)  Данная выплата может назначаться в том числе по результатам работы, выразившиеся в особых достижениях обучающихся. |
| *Дополнительные предложения Профсоюза по установлению на федеральном уровне выплатстимулирующего*  *характера:* | | |
| Выплата за педагогический стаж работы | Предложение: данная выплата должна быть в виде повышающего коэффициента при установлении ставки заработной платы (должностного оклада) | |
| Выплата за уровень профессионального образования | Предложение: данная выплата должна быть в виде повышающего коэффициента при установлении ставки заработной платы (должностного оклада) | |
|  |  | |

ПредложенияВладимирской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ

по формированию постоянной части заработной платы педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предлагаемая формулировка | Согласование  Да/Нет | Обоснование в случае  несогласия | |
| Минимальный размер постоянной части заработной платы педагогического работника устанавливается по квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников в процентном соотношении к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации:  4 квалификационный уровень – не менее 70% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектеРФ;  3 квалификационный уровень - не менее 65% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектеРФ;  2 квалификационный уровень - не менее 60% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектеРФ;  1 квалификационный уровень - не менее 55% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектеРФ; | Нет | Предложение новой формулировке:  Минимальный размер **оклада (должностного оклада), ставкизаработной платы** педагогического работника устанавливается по квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников в процентном соотношении к значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности в **Российской Федерации**:  4 квалификационный уровень – не менее 70% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в РФ;  3 квалификационный уровень - не менее 65% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в РФ;  2 квалификационный уровень - не менее 60% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности вРФ;  1 квалификационный уровень - не менее 55% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в РФ;  Обоснование: понятие «постоянной части заработной платы» не предусмотрено ТК РФ. Кроме того, данное понятие может расцениваться, как включающее в себя все гарантированные составляющие заработной платы ( оклад ( ставку) и выплаты компенсационного характера, а также заработную плату с учетом всей фактической нагрузки). Данный подход не приведет к увеличению заработной платы педагогических работников.  Кроме того, в соответствии со ст 144 ТК РФ: Правительство Российской Федерации вправе утверждать требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, **в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы**, перечней выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат, условий назначения выплат компенсационного характера, стимулирующих выплат.  Исходя из принципа равной оплаты за равный труд, предлагается также устанавливать минимальный размер **оклада (должностного оклада), ставкизаработной платы от** среднемесячного дохода от трудовой деятельности в **Российской Федерации. Данный подход будет гарантией для выравнивания заработной платы педагогических работников по всем субъектам РФ и приведет к значительному ее повышению, что необходимо для укрепления престижа педагогического труда.** | |
| *Дополнительные предложения Областной организации Профсоюза по формированию на федеральном уровне постоянной части заработной*  *платы педагогических работников:* | | | |
| … *(указать механизм формирования постоянной части заработной платы)* | |  | … *(привести обоснование предлагаемого механизма с*  *указанием расчетных данных)* |
| Предлагается следующий механизм расчета:  О(С)= МР\*К1\*К2\*К3, где  О(С)- размер оклада, ставки заработной платы;  МР - Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы в зависимости от квалификационного уровня;  К1- коэффициент учета квалификационной категории;  К2- коэффициент учета педагогического стажа работы;  К3- коэффициент учета уровня образования (высшее или среднее специальное).  Примечание: К1 –должен быть значительно выше К2, К3. Это даст возможность к стимулированию педагогов аттестоваться и повышать свой профессиональный уровень и результаты труда. | |  | При среднемесячном доходе от трудовой деятельности по **Российской Федерации** за январь- сентябрь 2020 года – **41221** рублей, минимальный размероклада (должностного оклада), ставки заработной платы в зависимости от квалификационного уровня составит:  4 квалификационный уровень – не менее 70% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъекте РФ; ( **28854рубл**)  3 квалификационный уровень - не менее 65% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъекте РФ; ( **26793рубл.)**  2 квалификационный уровень - не менее 60% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектеРФ; ( **24732 рублей**)  1 квалификационный уровень - не менее 55% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в субъектеРФ;  ( **22671рубл**.) |