



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)  
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ**

г. Москва, 117342, улица Бутлерова, 17  
Тел.: +7 495 134-33-30  
E-mail: [mail@eseur.ru](mailto:mail@eseur.ru)  
[www.eseur.ru](http://www.eseur.ru)

24.12.2020 года № 664  
на № ВБ-2292/08 от 16.12.2020 г.

Заместителю Министра просвещения  
Российской Федерации  
В.С.Басюку

О рассмотрении доработанного проекта  
предложений Минпросвещения России  
по установлению единых требований  
к оплате труда педагогических работников

Уважаемый Виктор Стефанович!

ЦС Профсоюза рассмотрел доработанный проект предложений Минпросвещения России по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников в рамках исполнения пункта 5 поручения Правительства Российской Федерации от 29 июля 2020 года № ММ-П14-8474 и письма Аппарата Российской Федерации и сообщает следующее.

В новом варианте проекта предложений Минпросвещения России по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников учтены некоторые предложения ЦС Профсоюза, в частности, по установлению дифференциации минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) на основе квалификационных уровней профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников; по расширению перечня компенсационных и стимулирующих выплат.

Вместе с тем, ЦС Профсоюза вновь обращает внимание на **необходимость организации системной совместной работы по подготовке предложений по формированию отраслевой системы оплаты труда педагогических и иных работников образования на основе требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, предусмотренных**

Федеральным законом № 362-ФЗ от 09.11.2020 г., а не ограничиваться только разработкой предложений по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников, учитывая, что реального повышения качества образования невозможно добиться без реализации системных мер, направленных на обеспечение материального стимулирования как учителей и преподавателей, так и всех работников образования, обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности учителей, преподавателей, учебно-воспитательного процесса в целом.

По мнению Профсоюза, системный подход к формированию отраслевой системы оплаты труда предполагает установление на федеральном уровне должностных окладов работников образования из числа учебно-вспомогательного персонала в размере не ниже МРОТ, а затем уже на этой основе выстраивать вертикаль размеров минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп с применением выбранной шкалы повышающих коэффициентов.

Предложенный в проекте предложений Минпросвещения России подход к определению соотношений размеров минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) по четырем квалификационным уровням ПКГ должностей педагогических работников, а также представленные расчеты дополнительной потребности в финансовых средствах на повышение ставок (окладов) педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, судя по приведенным в таблицах данным, не учитывают расположение соответствующих должностей по квалификационным уровням ПКГ должностей педагогических работников, утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 г. № 216н (с изменениями и дополнениями от 23.12.2011 г.).

Это свидетельствует о необходимости обсуждения оптимального общего диапазона размеров минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) в ПКГ должностей педагогических работников и необходимых различий в размерах ставок (окладов) между квалификационными уровнями. Предложенный Минпросвещения России общий диапазон размеров ставок (окладов) – 1,27 раза, по мнению ЦС Профсоюза, является недостаточным для обеспечения необходимой, чувствительной для педагогических работников, дифференциации в размерах ставок (окладов) по квалификационным уровням (8%).

Предложенное Министерством исчисление минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников

**в каждом регионе в процентном отношении к размеру среднемесячного дохода от трудовой деятельности** этого региона практически консервирует уже сложившуюся неоправданно большую дифференциацию в оплате труда педагогических работников между регионами и **может способствовать в дальнейшем увеличению разрыва в оплате их труда** с учетом различий в структуре занятости населения и уровне социально-экономического развития регионов.

ЦС Профсоюза отмечает, что **в предложениях Минпросвещения России по-прежнему не содержится механизма, направленного на поэтапное сокращение межрегиональной дифференциации в оплате труда педагогических работников**, замещающих одинаковые должности в разных регионах страны, хотя в перечисленных Министерством принципах установления единых требований к оплате труда этот принцип обозначен.

Уважаемый Виктор Стефанович!

Одновременно направляем Вам подготовленные экспертами Профсоюза замечания и предложения к доработанному проекту предложений Минпросвещения России по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников, которые представлены в виде правок к тексту Министерства.

Выражаем готовность к дальнейшему конструктивному сотрудничеству.

Приложение: на 10 листах.

С уважением,

Председатель Профсоюза



Г.И.Меркулова