



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 октября 2020 г.

г. Москва

№ 3-5

Об итогах проведенных Профсоюзом экспресс – мониторинга и всероссийского опроса «Вызовы Covid-19» по вопросам соблюдения трудовых прав педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID – 19, а также привлеченных в этот период к организации и проведению ЕГЭ, и задачах Профсоюза

Заслушав и обсудив информацию об итогах проведенного Профсоюзом экспресс-мониторинга по вопросам применения педагогическими работниками электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также порядка и условий привлечения педагогических работников к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (июль-сентябрь 2020 г.) (далее – экспресс-мониторинг), а также всероссийского опроса «Вызовы Covid-19: начало учебного года» (далее – опрос),

Исполнительный комитет Профсоюза отмечает следующее.

1. Анализ по вопросам регламентации порядка и условий **привлечения педагогических работников к организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ** в условиях карантина, осуществленный на основе сведений, полученных по состоянию на 5 октября 2020 года из **75** региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (**94%** от общего количества) по **78** субъектам РФ (**92%** от общего количества субъектов РФ), принявших участие в экспресс-мониторинге (далее – исследованные регионы), в целом свидетельствует о сохранении основных тенденций, выявленных

Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования по итогам аналогичного опроса в 2019 году.

По ряду позиций наблюдается положительная динамика, например:

в 2020 году **во всех исследованных регионах** приняты документы, регламентирующие порядок привлечения педагогических работников к проведению ГИА, тогда как в 2019 г. доля таких регионов составила **76,5 %**;

увеличился показатель добровольности участия педагогических работников в проведении ГИА на основе договора гражданско-правового характера **с 39% в 2019 г. до 44 % в 2020 г.**;

в **94 %** исследованных регионах зафиксировано сохранение за педагогическими работниками средней заработной платы при освобождении их от основной работы в образовательной организации для участия в проведении ГИА (в 2019 г. - в **75 %**);

в 2020 году, как и в предыдущем году, **компенсация** педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ГИА **выплачивается во всех исследованных регионах.**

Вместе с тем, негативными тенденциями остаются: отсутствие единой методологии учёта времени, затраченного педагогическими работниками на участие в проведении ГИА; отсутствие единых подходов к установлению компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ГИА, включая критерии, размеры и сроки выплат; преимущественно приказной характер участия педагогических работников в проведении ГИА (56% регионов).

2. Анализ вопросов **применения педагогическими работниками электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** в условиях карантина, осуществленный на основе сведений, полученных по состоянию на 5 октября 2020 года из **76** региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (**95%** от общего количества) по **79** субъектам РФ (**93%** от общего количества субъектов РФ), показал следующее.

В 2019 / 2020 учебном году в условиях карантина ЭО и ДОТ были применены во всех общеобразовательных организациях на территории **68** исследованных регионов, в диапазоне от 70 до 100 % организаций – в **7** исследованных регионах.

В **67 %** исследованных регионах все педагогические работники общеобразовательных организаций в условиях карантина работали с применением ЭО и ДОТ, в **24%** исследованных регионах – от 70 до 100 % педагогических работников.

В **99%** исследованных регионах был обеспечен доступ педагогических работников к получению методической помощи по вопросам применения ЭО и ДОТ, к получению необходимой психологической помощи – в **81 %** исследованных регионах.

Первый опыт реализации образовательных программ в условиях карантина с практически повсеместным применением педагогическими работниками ЭО и ДОТ позволил в 10 субъектах РФ (13%) оперативно создать и реализовать на практике во всех нюансах модель комплексной организации ЭО и ДОТ. В 30 субъектах РФ (38%) такая модель создана, но реализуется пока не комплексно. В 41% исследованных регионов такие модели самостоятельно определяют непосредственно образовательные организации.

Остаются нерешенными до настоящего времени следующие проблемы:

в 61 % исследованных регионах педагогические работники «лишь отчасти» обеспечены оборудованием, необходимым для выполнения возложенных на них обязанностей, связанных с использованием ЭО и ДОТ;

отсутствие на рабочих местах большинства педагогических работников свободного доступа к высокоскоростному Интернету (все педагогические работники имели такой доступ «практически постоянно» только в 11% исследованных регионах);

расходование педагогическими работниками личных денежных средств для выполнения возложенных на них обязанностей, связанных с использованием ДОТ (в 86 % исследованных регионах); только в 9 субъектах РФ не приходилось тратить личные денежные средства на эти цели;

отсутствие компенсации личных расходов педагогических работников на оплату услуг связи, в том числе сетевого трафика, в целях применения ЭО и ДОТ – в 63 % исследованных регионах;

необходимость приобретения педагогическими работниками за счёт собственных средств оборудования, технических средств и лицензионного программного обеспечения для ЭО и ДОТ (проблема не решена полностью или решена лишь частично - в 37% исследованных регионах).

3. Во всероссийском опросе «Вызовы Covid-19: начало учебного года» (далее – опрос), проведенном Профсоюзом в онлайн - формате на сайте Профсоюза и в социальных сетях с 9 сентября по 19 сентября 2020 года в целях изучения социального самочувствия педагогических работников, приступивших к своим обязанностям в новом 2020-2021 учебном году, приняли участие 4937 педагогических работников из 80 субъектов Российской Федерации, наибольшее количество которых из республик Дагестан (24,5% респондентов), Башкортостан (12,8% респондентов), Калмыкия (11,7% респондентов), Бурятия (8,8% респондентов).

51,7% респондентов – педагогические работники городских общеобразовательных организаций, 48,3% - сельских.

Опрос показал следующее.

Более 70% респондентов (3393 учителя) отметили увеличение продолжительности рабочего дня в связи с необходимостью соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса с учётом рекомендаций Роспотребнадзора, из них 59,7% - на 1-2 часа, 27,2% - на 2-4 часа и 13,1% - более 4-х часов, при этом: по причинам

неудобного расписания (много «окон») - 19,7%, необходимости обеспечения мер безопасности - 28,7%, перемещения по школе - 15%, возможности подготовки к урокам только в вечернее время и выходные дни – 30,9%.

Также участники опроса отметили, что больше сил и времени отнимает дистанционная форма обучения - 47,8%, а 32,7% - сочетание очного и дистанционного форматов обучения.

Соблюдение мер санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях во время учебного процесса обеспечивается: педагогическими работниками (отметили 41,3% респондентов), администрацией образовательных организаций (42,3% респондентов), техническим персоналом образовательных организаций (16,4% респондентов).

46,7% респондентов согласны с предложенными рекомендациями Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных организациях. Вместе с тем, 40% респондентов отметили, что у них появилась новая обязанность - влажная уборка и/или дезинфекция классов, а 38% респондентов указали на новые виды отчётности, в частности по реализации рекомендаций Роспотребнадзора.

57,6% респондентов отметили, что в коллективном договоре не предусмотрены «дополнительная оплата или иные меры социальной поддержки за «переработку»». Почти 27% участвовавших в опросе ничего об этом не знают, и только 15,5% респондентов отметили, что доплата и меры социальной поддержки закреплены в коллективном договоре.

Дополнительная оплата за работу с обучающимися, выбравшими дистанционную форму обучения, производится только в 10% случаев.

80,5% участников опроса посчитали педагогически нецелесообразным проведение ВПР в первый месяц нового учебного года.

Исполнительный комитет Профсоюза отмечает, что по итогам проведенных Профсоюзом мониторинга и опроса можно сделать следующие выводы.

В условиях, когда привычный ритм учебного процесса в образовательных организациях был нарушен в связи с пандемией коронавируса COVID-19, а существующие правила и нормы в условиях форс-мажорных обстоятельств не действовали, резкий переход на дистанционное обучение показал, что далеко не каждый учитель обладает цифровой грамотностью. По данным НИУ ВШЭ низкая цифровая грамотность отмечена, как минимум, у 30% учителей, каждый пятый педагог не умел пользоваться сетью Интернета. Не каждый учитель был обеспечен необходимыми техническими средствами, только в 11% исследованных регионов педагогические работники имели постоянный доступ к сети Интернет. Для многих учителей основным средством связи был смартфон. Многие школы в оперативном порядке своими силами обучали педагогов,

проводя тренинги и курсы. Педагогические работники тратили собственные средства на покупку необходимой техники при отсутствии компенсации личных расходов на оплату услуг связи, в том числе сетевого трафика (в 63 % исследованных регионах). Недостаточной была методическая и психологическая поддержка нуждающихся в ней учителей, работавших практически круглосуточно. Большинство педагогических работников оценили опыт онлайн-обучения как стресс.

Перегруженность педагогических работников наблюдается, как показывают данные проведенного всероссийского опроса, и в новом учебном году в связи с возникшей необходимостью соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса в офлайн режиме с учётом рекомендаций Роспотребнадзора и с возникновением новой практики, связанной с обеспечением возможности по желанию родителей обучения отдельных обучающихся в дистанционной форме одновременно с продолжением обучения большинства обучающихся в очной форме.

Учитывая необходимость в создавшейся ситуации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий наряду с традиционными формами обучения, Министерство просвещения России планирует с 1 сентября 2020 года до 31 декабря 2022 года провести в 14 субъектах РФ эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, которую можно было бы затем использовать на всей территории России.

Вместе с тем, уже сейчас очевидна необходимость совершенствования норм, условий и оплаты труда, охраны здоровья педагогических работников, работающих в онлайн режиме, а также одновременно в онлайн и офлайн режимах.

Порядок и условия привлечения педагогических работников к организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ при отмеченной положительной динамике по сравнению с 2019 годом также требуют дальнейшего системного совершенствования на основе единых подходов к их организации.

Исполком Профсоюза отмечает неготовность отдельных региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза участвовать в столь социально значимых мониторингах, проводимых Профсоюзом, что не позволяет сделать полноценные для принятия необходимых действий выводы в масштабе страны. Так, участие в экспресс – мониторинге, как это планировалось изначально, приняли только 44 (52 %) региональных (межрегиональных) организации Профсоюза, на основе данных которых была составлена информация к августовским совещаниям.

До настоящего времени 3 региональные организации Профсоюза так и не приняли участие в экспресс-мониторинге без объяснения причин, 2 организации представили информацию только по одной из анкет.

В соответствии с вышеизложенным **Исполнительный комитет Профсоюза постановляет:**

1. Отраслевой комиссии по подготовке Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы широко использовать при формировании обязательств сторон соглашения настоящее постановление и информацию об итогах проведенных Профсоюзом экспресс – мониторинга и всероссийского опроса «Вызовы Covid-19: начало учебного года» по вопросам соблюдения трудовых прав педагогических работников, реализующих образовательные программы в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID – 19 с использованием ЭО и ДОТ и привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

2. Рекомендовать региональным (межрегиональным), территориальным и первичным организациям Профсоюза:

2.1. Провести переговоры и принять совместно с социальными партнерами меры по актуализации содержания соглашений и коллективных договоров, дополнив их конкретными обязательствами сторон по обеспечению различных форм дополнительной поддержки (технической, методической, психологической, материальной) педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, одновременно в онлайн и офлайн режимах с разными группами обучающихся в условиях необходимости соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса с учётом рекомендаций Роспотребнадзора.

2.2. Инициировать создание на региональном уровне моделей комплексной организации ЭО и ДОТ, включающих вопросы обучения педагогических работников современным компьютерным технологиям, предоставления им методической и психологической помощи, оснащения их рабочего места необходимыми техническими средствами, доступом к высокоскоростному Интернету, программным обеспечением и т.д.

2.3. Подготовить и направить в срок до 20 ноября 2020 года в адрес ЦС Профсоюза информацию о принятых мерах и складывающейся практике работы, направленной на совершенствование условий и оплаты труда работников образовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность в онлайн и офлайн режимах в условиях необходимости соблюдения мер санитарно-эпидемиологической безопасности участников образовательного процесса, для ее использования при подготовке сводной информации о выполнении Отраслевого соглашения за 2018- 2020 годы.

3. Направить в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза информацию об итогах проведенных Профсоюзом экспресс – мониторинга и всероссийского опроса «Вызовы Covid-19: начало учебного года» по вопросам соблюдения трудовых прав педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID – 19, а также при привлечении педагогических работников к организации и проведению ГИА в форме ЕГЭ для изучения и использования в работе (приложения 1-4).

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителей Председателя Профсоюза Куприянову Т.В., Авдеенко М.В., Дудина В. Н.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова